

2024 年研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 中国食品发酵工业研究院

代码: 83705

2025 年 3 月 5 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国食品发酵工业研究院前身为始建于 1955 年的轻工业部食品发酵工业科学研究所，是我国食品行业历史悠久、规模大、综合实力强的国家级研究机构，致力于为我国食品发酵行业发展提供全产业链的技术支撑和解决方案，是国家部委、地方政府、行业组织机构重要的战略合作伙伴和专业咨询机构。

中国食品院真诚践行“健康中国”国家战略，积极响应国家战略新兴产业和未来健康产业规划，强化有组织科研，加强重点方向科研谋划与布局。加强科研统筹协调，2024 年度组织申报国家重点项目 37 项，获批 20 项、经费 2978 万元，获得国际领先及国际先进成果 14 项，省部级及行业协会奖项 13 项，新增授权专利 25 项（其中 PCT 专利 2 项、国家发明专利 21 项）、软著 15 项，制修订标准 51 项，其中国际标准 4 项、国家标准 22 项、行业标准 14 项、团体标准 11 项；组织实施 2023 年度揭榜挂帅项目 3 项、强院工程 6 项；2024 年度强院工程和揭榜挂帅项目征集项目 52 项、项目金额 3593 万元。

中国食品院于 2011 年获得一级学科轻工技术与工程硕士学位授予权。秉承“赋能产业 致美生活”的发展宗旨，与各级政府、高校等深化协同，共建共性技术平台、创新中心和孵化器，推进建设国家菌种生物资源库，形成创投基金实施方案，打通“政产学研用”创新

链条,解决传统研究生教育中理论与实践脱节、创新能力不足的问题,全面提升人才质量,培养适合轻工行业的创新型复合人才。

(二) 学科建设情况

本学位点一直围绕发酵工程、工业微生物资源、制糖工程等方面的研究与科学实践,紧密切合国家、行业、企业和社会需求,开展基础理论、技术开发和产业化工程研究工作。以学科优势为抓手,以人才培养为核心,不断自我改进,进一步强化了学科特色建设。

2024 年学科建设成绩斐然:获批国资委合成生物领域原创技术策源地、参与合成生物领域创新联合体,承担“焕新行动”百大工程项目“合成生物学功能基因元件库建设”,获批北京市生物制造元件智能创制重点实验室、与北京协和医院联合共建国家市场监督管理总局糖尿病特医食品重点实验室;中柬食品工业“一带一路”国际联合实验室升级为国家级实验室;获批中关村高新技术企业、北京市未来产业国食合创合成生物育新基地,“北京农业食品合成生物创新孵化器”、“中新乳业可持续发展联合研究中心”和“北京生物制造食品风险评估与合规保障共性技术平台”正式揭牌。与国家食品安全风评中心共建共性技术平台,与合肥市政府推进建设国家菌种生物资源库,积极争取科技部国家生物制造菌种资源库、国家知识产权局专利菌种库,与高校和院士团队合作,签订框架协议,创新能力不断增强,为人才培养提供了全方位支撑。

（三）研究生招生、在读基本状况

我院硕士生自主招生计划为 8 人，2024 年报考一志愿报名考生 6 名，上线并录取 3 名；意向调剂系统报名 80 人，正式调剂系统报名 29 人，经筛选并同意参加复试 23 人，实际参加 16 人，共录取 5 人。录取的硕士生全部为相关专业，较好完成招生计划。因我院没有本科生教育，所以在学生中影响力偏弱。为了保证硕士生生源质量，通过联合培养以及工程硕博士培养的合作高校积极开展调剂宣传，同时提高研究生待遇、培养质量和就业质量，扩大学术影响。食品院在读研究生共 24 人。

（四）毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年我院 8 位研究生按期毕业，共授予硕士学位 8 人，2021 级研究生被授予学位率达到 100%，如期取得学位率为 100%。不存在肄业、退学、撤回学历学位证书等情况。

2024 年我院 8 位硕士毕业生中有 1 人继续深造，在院士团队攻读博士学位；7 人奔赴全国各地开启自己的职业新生涯，就业率达到 100%，就业形势良好。从就业去向来看，事业单位 1 人、国企 3 人、民营企业 3 人，其中，留京工作 4 人，毕业生绝大多数从事专业相关工作，继续保持较高的就业质量。

（五）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

研究生导师队伍建设是高等教育发展的重要环节，直接关系到研

究生培养质量、学术创新能力以及学科建设的可持续发展，本学位点对此高度重视。长期以来，拥有一支稳定的本学科领域专家队伍，学术研究能力强、水平高，能有力保障人才培养和研究生教育工作的顺利开展。

2024 年初进行了导师选拔增补工作，现共有 35 名导师，导师职称结构情况：现有导师教授级高级工程师 21 人，正高级工程师占比 60 %。导师学历结构情况：现有导师博士学历 21 人，硕士学历 12 人，本科学历 2 人，具有博士学位者占 60 %，具有海外经历者占 14%。导师年龄结构情况：35 岁以下 2 人，36 岁 -40 岁 14 人，41 岁-45 岁 8 人，46 岁 -50 岁 8 人，51 岁-55 岁 3 人，导师平均年龄为 42.6 岁。

导师中，国家级专家（享受国务院政府津贴专家）1 人，国际乳品联合会（IDF）乳品微生物分析方法委员会主席、国际乳品联合会中国国家委员会 CNCIDF 副主席、中国微生物学会工业微生物专业委员会主任委员、中国科协科技人才奖项评审专家 1 人，泰山产业领军人才 1 人，宁夏回族自治区特聘专家 1 人，北京市自然科学基金评审专家、国家食品药品监督管理总局餐饮安全监督委员会专家 1 人，全国工业发酵分委会秘书长、ISO 国际微生物生物技术专家、市场总局产业计量专家库专家、中国食品添加剂和配料协法规委专家 1 人，国家标准物质委员会审评专家组专家、SAC TC 305 WG4 技术专家、CNAS 实验室认可和 RMP 认可评审员 1 人，近半数导师（17 人）均在相关行业协会兼任重要职务。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

2024年，中国食品院党委坚持做好研究生党员学习教育工作，扎实落实习近平总书记关于研究生教育工作和高校思想政治工作的重要指示和批示，持续推动研究生教育高质量发展。

一是深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，读原著、学原文、悟原理，准确把握这一思想的科学体系、丰富内涵、实践要求，深入领会这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。

二是开展党纪学习教育专题学习。组织研究生积极参与院党委组织的党纪学习教育专题学习。逐章逐条学习《条例》，紧扣“六大纪律”开展交流研讨，发扬理论联系实际的优良学风，原原本本学深学透，结合案例深刻自省，联系工作精研细悟，以高质量学习成果推动党纪学习入脑入心，不断铸牢忠诚干净担当的政治本色。参加支部书记党课学习，切实增强研究生遵规守纪的政治自觉、思想自觉、行动自觉。

三是开展二十届三中全会专题学习。通过发放《〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉辅导读本》《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》等辅导材料，鼓励研究生党员原原本本、全面系统学习党的二十大和二十届三中全会精神，领会精神实质，把握核心要义。

（二）学术道德和学术规范教育

本学位点为帮助新生完成从学校到企业的环境转变，树立正确的世界观、价值观、人生观，开展科学道德的培养与学术规范的训练，2024年8月27-30日，组织了“新羽计划”培训周活动。

在新生报到注册后，立即举行新生入学教育，发放《中国食品发酵工业研究院研究生手册》，学习学术道德与学术规范等有关内容，让学生对培养过程有较充分理解。

2024年组织新生与新员工一起参加“新羽计划”主题培训与融合拓展，通过新颖的剧本杀形式，开展主题互动交流；通过常规的场地项目和新颖的搭建项目，培养团队凝聚力，增强参与意识、执行意识；进行岗前安全生产教育及岗前保密教育；参观了研究院各部门和科技创新展厅，让研究生进一步了解科研成果、科研环境；参观保利中轻“科技创美好 卓越向未来”创新发展成果展及合作酒企博物馆，感受保利品牌力量和诚信合作理念。

此外，本学位点对研究生的学术道德与学术规范教育贯穿研究生培养的全过程，学生通过参加学术讲座、国际会议等方式，以科研促进学风建设，营造诚信严谨的学术氛围。注重通过导师组言传身教方式，对研究生进行思想道德、科学伦理的教育。要求在学位论文及其他发表的论文中，不允许出现任何捏造数据、歪曲研究结果、或剽窃他人成果的行为。迄今为止我院从未发现学术不端的情况。

（三）校园文化建设

本学位点积极开展校园文化与学术活动，打造和谐向上的育人环境，积极发挥班集体作用，加强同学之间情感联系，团结凝聚力，并弘扬校园文化。组织研究生参加院工会每年开展的各项文体活动和比赛，院内配有健身房可供同学们课余时间强身健体、劳逸结合，提供每周两次的瑜伽课程，保证大家丰富的业余生活和健康的体魄，身心健康，更好地完成学业和科研工作。

（四）日常管理服务工作

本学位点研究生管理按照统一管理、分级保障、责任分担的原则，实行院、研究部门和导师三级教育培养的管理体制，责任清晰、分工明确、相互协作。

院人力资源部是研究生招生就业及日常生活的管理部门，负责制订招生计划、组织招生、学籍、学历和学位及日常生活管理等。院科技发展部负责研究生培养学术过程管理，负责审核培养方案及组织研究生开题、中期检查、毕业答辩并统筹各种学术活动。

研究部门为研究生培养的保障部门，负责提出招生计划申请、制定培养方案、提供培养条件和在院期间的教育与管理。在学生管理与服务方面，各研究部门均设立专职管理人员 1-2 人，负责自主培养的学术型硕士、工程硕博士及联培研究生的培训、考勤、纪律和生活管理；定期开展实验安全教育和监督，配备实验防护器具，切实保障研究生人身安全；为学生提供包括课程信息、制度信息、重要通知等方

面的服务，严格落实食品院研究生管理制度以及课题的统筹推进工作。

硕士生导师为研究生培养的直接责任人，负责拟定研究生培养计划、指导课程学习、专业实践、项目研究、把关论文研究、写作发表、学术水平和学术规范性等内容和在院期间的具体教育管理工作，参与招生复试、开题评审、论文答辩和毕业鉴定等工作。

院领导也十分重视研究生工作，2024年8月30日我院党委书记兼总经理、纪委书记会同相关部门负责人、导师代表开展研究生座谈，作了经验分享和答疑解惑。中国食品院领导为新生发放入学入企礼包，并强调人才成长成才过程中的三个关键：素质（加强学生职业素质建设，提升学生综合能力，培养学生独立开展科学研究的能力，提高学生自我管理水平和自我管理能力）、责任（发扬导师优良师德，潜心治学，精心育人，引导学生开展跨学科课题研究，关心关爱学生职业发展）和创新（强化跨层级跨领域跨学科发展意识，从应用研究到社会服务开展思维转变，为人才可持续发展提供广阔的发展空间和良好的工作氛围）。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程学习是我国学位和研究生教育制度的重要特征，重视课程学习、加强课程建设、优化课程体系、提高课程质量，是当前深化研究

生教育改革的重要和紧迫任务，是全面提升研究生创新能力和发展能力的基础，是充分发挥培养单位主体作用，调动师生积极性的稳固支撑。

本学位点基础课教学及考试委托天津科技大学进行。研究生入学后第一年在天津科技大学学习基础课，接受天津科技大学的系统管理。课程计划的制定是以培养目标和学位基本要求为依据，综合考虑研究生已有基础和兴趣志向，重视全面能力培养和长远发展需要，由研究生在导师的指导下自主选定。

按照天津科技大学的要求分为学位课、必修课及选修课三部分，总学分不少于 30 学分，其中学位课至少 18 学分，必修课等 3 学分，选修课至少 9 学分。天津科技大学对课程设置、教学环节进行全过程监管，并与教师绩效考核、职称评聘制度联动管理；设立教学督导机制，建立“导师引领——学生评教——督导评价——院校考评”的多维度教学能力培育及质量督导体系，针对课程教学、培养方案、教案课件等进行综合指导与考评，协调教学质量管理工作；并委托第三方评价机构全面评价教师教学工作情况和毕业生质量情况，并反馈持续改进课程教学的科学性、合理性，我院研究生基础课课程教学质量能得到充分保障。

（二）导师选拔培训

本学位点根据《中国食品发酵工业研究院研究生导师选聘办法》的要求遴选导师，年初按需开展了硕士生导师的选聘增补工作。导师

选拔培训为评估择优选拔、集中培训，注重导师品德和专业水平。

为加强研究生导师队伍建设，发挥导师在研究生培养中的主导作用，促进研究生培养质量不断提高，中国食品院于 2024 年 3 月召开了导师座谈会。导师代表们进行了优秀培养案例的分享，导师代表、学生代表与院领导展开交流，并当场签订导师责任书，发放导师聘书。会上，纪委书记重温了教育部出台的《研究生导师指导行为准则》，并对导师提出政治素质过硬、专业能力精湛和师德师风高尚这三方面要求。中国食品院党委书记、总经理郭新光强调要加快深入推进学科建设，提升导师队伍能力。提出全面推进党风政风、师德师风、校风学风建设；敦促导师专业发展，不断提升教学科研能力；坚定不移走好卓越工程人才自主培养之路，服务强院强国建设。

（三）师德师风建设情况

本学位点明确权责，强化导师学术自律和对研究生的督导责任，做好新任研究生导师学术道德与导师职责培训，将研究生中期筛选考核和学位论文抽检等结果与导师招生资格确认、招生计划分配及其他评比活动紧密挂钩激励导师育人积极性，在制定招生计划分配方案时向有重大科研项目、充足科研经费和突出科研成果的学科及导师倾斜。

研究生导师全面接受师德师风宣传教育、学习和监督，在招生和指导方面实行学术道德、师德一票否决制。组织导师自查，填写《研究生导师履行立德树人职责情况自我评价表》，并组织学生评议和满

意度调查，充分发挥学生在师德师风建设中的促进作用。2024 年导师师德师风满意度达 100%，经多方考察，不存在师德师风负面问题。

（四）学术训练情况

本学位点对学术训练的核心目标主要包括培养批判性思维，学会质疑、分析和评估现有研究成果；掌握并熟练运用定量、定性或混合研究方法；提升学术写作能力；以及形成学术伦理意识，遵守学术规范，杜绝抄袭、数据造假等行为。

学术训练的核心内容主要有文献阅读与综述以及学术写作规范等学术素养培养；定性定量研究等研究方法训练；学术汇报、学术会议等学术交流能力提升；以及加强选题策略、研究计划、时间管理等课题设计与执行能力。

本学位点对学术训练的实践主要包括：通过定期与导师沟通研究进展，获取反馈；参与导师承担的国家科研项目和企业横向合作项目、协助导师申报项目，积累实战经验。参加课题组的数据分析、论文润色等专题培训；鼓励研究生利用公共平台学习专业技能，督促研究生关注领域顶刊，追踪最新成果。通过撰写课程论文、会议摘要，逐步提升写作水平；通过参与课题组的组会汇报，锻炼表达与抗压能力。同时，建立师生之间的支持网络，合理分配工作与休息时间，避免心理压力过大。

（五）学术交流情况

各课题组均鼓励并支持学生参与国际国内学术交流，为研究生提供成长机会和合作平台。2024 年本学位点主承办的大型学术研讨会 有“传统发酵食品产业大会”、“国际啤酒高峰技术论坛”、“工业微生物资源研讨会”、“GI 国际会议”“食源性低聚肽国际论坛” “发酵食品与营养健康论坛”“发酵食品与生物加工技术论坛”“发酵食品与功能食品论坛”等，推动了知识共享与创新，帮助构建学术网络与资源，提升学术视野并锻炼表达、辩论、跨文化沟通能力等软技能，助力职业发展，促进了研究生的个人成长。

（六）研究生奖助情况

结合教研实际，本学位点研究生全部免交学费，科研期间免交住宿费且享有优惠用餐，并制定了《中国食品发酵工业研究院研究生优秀奖学金评选办法》，用于奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业，对学生科研创新能力起到良好激励效果。2024 年有 8 名硕士生获得学业奖学金，学业奖学金的覆盖率为 100%，其中获得一等奖学金人数占比 12.5%，二等奖学金为 25%，三等奖学金为 62.5%。

为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，本学位点还设置了在读研究生助学金资助机制和“助研”岗位津贴，实现面向研究生全覆盖，且研究生助研工作已形成长效机制。为激励研究生勤奋学习、潜心科研，保证研究生在读期间的基本生活需要，根据《中国食品发酵工业研究院有限公司研究生管理办法》，第一学年基础课程

学习阶段，不低于 800 元/月；第二学年至毕业离院前论文课题研究阶段，不低于 2300 元/月。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，本学位点 2024 年建立了研究生培养台账系统，从招生管理、培养过程、质量评价等环节实施全链条、系统性的全过程在线质量监控，从组织保障、制度保障、课题库管理、过程管理、强化沟通五个方面入手，深化研究生教育改革，培养产、学、研、用高素质综合性人才，服务新质生产力发展，着力提升人才培养的效率和质量。

聚焦国家战略，科教融合培养人才。本学位点除自主招生培养的学术型硕士研究生外，长期以来还与相关高校联合培养多名硕博士研究生，24 年在院联培研究生 44 人；积极响应国家号召，充分发挥作为国家重点科研基地的重要支撑作用和自身培养特色及优势，制订相关配套制度，与中国农业大学、西北农林大学、华南理工大学、四川大学 4 所高校商榷培养方案，签订工程硕博士培养联合培养协议，配合部分高校为工程硕博士专项研究生制定专业课程体系，促进企业导师进课堂，到 24 年底共招收工程硕博士 39 人，24 届优秀毕业生代表已留企并正式入职，培养效果优异；与江南大学开展共建卓越工程师学院，促进基础科研及应用研究产学研深度融合，使最前沿的科学

研究成果源源不断地为研究生教育提供不竭动力，形成了独具特色的工程技术人才培养体系。

（二）教师队伍建设

本学位点坚持强化科技人才队伍能力建设和培养，开展多种主题教育和心理讲座等系列培训，加强文化建设，提升工作效能。

制定《青年科技人才培养和使用管理办法》、《青年科技人才支持计划》等制度，建立完善青年科技人才适时使用、定期调整、能进能退的工作机制，有计划、有针对性地对青年科技人才进行专项培训，加快科研后备力量培养。召开“成长与发展”主题青年座谈会，为青年人才成长成才搭平台、建舞台。

2024 年持续完善导师库，召开导师座谈会，签订导师责任书，分享培养案例，规范导师管理。支持优秀研究生导师的研究成果向联合培养课程、案例进行转化，向重大技术解决方案及技术咨询进行转化，鼓励其参加全国性评优及与高校联合申报教育部产学研协同育人项目，招生指标向相应导师倾斜。目前导师队伍老中青人才梯队结构合理，均具有较高的学术水平和研究能力。

（三）科学研究

本学位点锐意进取，作为食品行业中唯一的国家级科研机构，2024 年高质量推进国资委“9+6”合成生物学方向专项任务，取得了阶段性成果。获得国际领先成果 1 项、国家发明专利 8 项、国际 PCT

专利 1 项，国际标准立项 8 项、发布 2 项；在基因功能元件挖掘技术方向，完成功能基因元件库的数据库建设，入库数据信息十万级，持续优化金属硫蛋白和抗菌肽表达与验证技术平台；在生物活性肽技术方向，进一步完善活性多肽数据库，完成 50 条生物活性肽的定向注释；在基因元件功能的定性定量表征技术场景，获得异源表达的甘露聚糖酶和木聚糖酶；在个性化精准营养食品功能配料开发和产业化工程方向，“利用基因工程手段改造传统发酵菌种的研究”项目以葡萄糖为底物转化赤藓糖醇的最高转化率由 55%提升至 65%，达到国际领先水平；参与制定合成生物首个国际标准《合成基因片段、基因和基因组的生产和质量控制要求》，阶段性系列标志成果加快形成。

此外，本学位点厚植基础科研，聚焦细分优势领域，跨学科跨领域不断提升核心科研能力。2024 年科研成果显著：构建了基于 AI 模型的“产品+服务”健康管理新模式；完成了 4 株菌株靶向选育与直投式菌剂制备；实现了具有自主知识产权的多人版智能脑电感官品鉴测试系统以及酒量基因检测系统技术产品化突破；推动了标准数字化平台快速迭代升级，“白酒智能酿造工业互联网平台解决方案”荣获第四届中央企业熠星创新创业大赛优秀奖；开发出水解乳清蛋白制备技术，解决进口替代关键技术问题。

（四）传承创新优秀文化

在研究生教育改革中，传承与创新优秀文化至关重要，特别是对创新精神的传承，本学位点一直着眼于培养具备文化自信和创新能力

的复合型人才。通过导师团队制度，进行传、帮、带结合，资源共享、互相监督、互相激励，建立正确的科研价值观和方法论。建立在学科资源共享平台基础上的团队式培养，研究生开题或预答辩，邀请相同或相近学科的导师参与，提出意见和建议，既能互相监督，共同把关，又能互相激励、共同促进。

与此同时，本学位点充分利用众多的研究生创新实践基地，与企业合作，通过开展创新活动、培养创新人才、培育创新文化等过程，将创新精神融入自身发展基因。导师是创新活动的引路人，方向的指引着，把握研究方向，引导研究生走向创新之路。导师也是创新能力的塑造者，他们以自己的学识、经验、阅历和洞察力，影响和塑造着研究生的创新能力。导师还是创新文明的培育者从事创新研究，发展创新文化。研究生是创新的传承人，他们使创新活动不断传承，并可能产生创新人才的新的源泉。

（五）国际合作交流等方面的改革创新情况

本学位点拥有国家酒类品质与安全国际联合研究中心、血糖生成指数（GI）国际联合研究与测试实验室和国际科技合作基地等国家级国际联合研究平台，是国际宿醉研究组织首家中国合作研究授权机构。与澳大利亚悉尼大学、日本京都大学、柬埔寨标准化研究院、国际乳品联合会、新西兰恒天然集团等众多国外知名高校、研究机构、企业开展技术合作，紧密跟踪科技前沿动态，促进前瞻领域技术突破，以国际合作带动科技创新。

2024 年继续推进了与雀巢瑞士研发中心的合作项目，并通过院引智外专项目及引才引智基地项目与 5 国别（澳大利亚、比利时、美国、新加坡、英国）6 位专家开展合作，推进科技部政府间国际科技创新合作重点专项（中越项目合作申报洽谈），拓展了国家自然科学基金的中土项目机会并进行合作申报洽谈。与澳大利亚悉尼大学、英国帝国理工大学、剑桥大学、日本京都大学等国际顶尖高校的联合研究，推动了在血糖生成指数（GI）国际联合研究、饮料酒传统发酵食品舒适度评价、生物活性肽等新食品资源挖掘与产业化开发领域的技术创新。与国际乳品联合会（IDF）等国际组织的合作，提升了在微生物分析、益生菌菌株鉴定等领域的标准化研究能力。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号），2024 年 12 月 11 日，组织外部专家召开现场评估会。通过听取学位授权点总体汇报、师生座谈、专家咨询和专家组评议等环节，外部专家对本学位授权点的实力水平和培养工作十分认可，形成评议意见为“合格”。

对加强学科建设提出如下持续改进计划：

建议进一步凝练培养方向，突出优势学科，以展现学位点建设成果，不断提升三全育人、五育并举的人才培养水平。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

本学位点高度重视学位论文抽检工作，加强管理并完善机制，狠抓学位论文质量。研究生管理部门在服务、制度上不断完善，开展学位论文查重、加大论文公开监督力度、严格执行涉密论文管理制度。2024 年度硕士学位论文被抽检 1 篇，尚未公布评议结果。

六、改进措施

（一）增强使命感培养，增强思政教育引领力

将思政教育与研究生的专业教育、科学研究和创新实践有机融合。实施学科思政，引导学生深刻领悟科研创新和课题攻关项目中的“国之大者”，心系党和国家前途命运，有大局观，能以中华民族伟大复兴、人民幸福安康和社会长治久安为己任，将使命感培育融入到科学研究活动。弘扬科学家精神，强化科研素养和学术规范教育。提升导师、课题组和科研团队开展思政工作的能力水平，将思政教育与研究生培养全场景有机融合。

（二）加强队伍建设，打造一流研究生导师梯队

继续强化师德师风建设和导师的岗位意识，逐步建立更系统的导师培训制度，不断提升个人政治素养、专业功底、个人魅力、治学态度和行为规范，促进导师指导能力全方位快速提升，既做学业导师，又做人生导师。分类建设研究生导师队伍，学术型研究生指导进一步

完善学科带头人的传帮带作用，工程硕博士指导全面落实双导师制度，加强与学校导师的双向互动，为专业学位点的申请和建设奠定坚实的基础。建立导师招生资格年审和动态调整制度，加快完善导师的分类评价考核和评价激励机制，并将评价结果作为导师招生指标分配、岗位评聘、评奖评优的重要依据，把培养研究生的质量作为对导师评价的重要标准。

（三）凝练培养方向，适配国家重大战略需求

紧跟国家发展战略，紧密对接新一轮科技革命和产业变革需要，满足发展新质生产力的人才需求，提前筹划智能制造和合成生物学领域，加强二级学科专业布局、拔尖创新人才培养与重大科技攻关任务部署协同联动。研究生培养方案修订工作制度化及时化，探索研究生培养模式和机制的创新，为我国战略性新兴产业的快速发展和制造业的转型升级提供人才支撑。

（四）健全长效跟踪机制，提升人才培养质量

本学位点将逐步健全并完善毕业生及课题的长效跟踪机制，提升人才培养质量。建立研究生培养课题库，有效评估科研成果产业化能力，以课题引领招生，最终实现从招生到成果产业化全链条追踪。建立毕业生就业签约、升学调查及长期的校友职业发展状况调查，将毕业生就业发展跟踪反馈与招生培养、就业指导等各环节形成闭环联动机制，从而对我院研究生教育教学整体工作起到一定的指导作用。